HJDC 第２段階成果発表会　評価基準（到達レベル　1-4）

項目	到達目標	評価する場	レベル４相当		レベル３相当		レベル２相当		レベル１相当			
			4A	4B	3A	3B	2A	2B	1A	1B	C	D
研究遂行能力	自分が取り上げたテーマにおいて，課題を解決するためのプロセスを複数用意でき，あらかじめ計画を立て，必要な情報を集め，実験などを通して提案した中で最善のプロセスを選択し，実行することができる．	中間発表会 研究ミーティング 研究ノート slackでのやりとり	自分のテーマにおいて，課題を解決するためのプロセスを複数用意でき，あらかじめ計画を立て，必要な情報を集め，実験などを通して提案した中で最善のプロセスを選択し，実行することで課題の大部分を解決できた．	自分のテーマにおいて，課題を解決するためのプロセスを複数用意でき，あらかじめ計画を立て，必要な情報を集め，実験などを通して提案した中で最善のプロセスを選択し，実行することで課題の一部を解決できた．	自分のテーマにおいて，課題を解決するためのプロセスを複数用意でき，あらかじめ計画を立て，必要な情報を集め，実験などを通して提案した中で一つのプロセスを選択し，実行することで課題の一部を解決できた．	自分のテーマにおいて，課題を解決するためのプロセスを複数用意でき，あらかじめ計画を立て，必要な情報を集め，実験などを通して提案した中で一つのプロセスを選択し，実行することができた．	自分のテーマについて，課題解決プロセスを複数用意でき，あらかじめ計画を立てて，そのうち一つのプロセスを実行できた．	自分のテーマについて，課題解決プロセスを複数用意でき，計画的ではないが，そのうち一つのプロセスを実行できた．	自分のテーマについて，課題解決プロセスを一つは用意でき，計画的ではないが，実行することはできた．		自分のテーマについて，課題解決プロセスを一つは用意でき，それに対するなんらかの行動をとった．	自分のテーマについて，課題解決プロセスを用意できず，行動もできない．
分析力	収集した情報や実験で得られたデータなどから必要な情報を自主的に選び出すことができ，グラフや図などを用いてわかりやすい形で表現し，それらを活かして自分のテーマにおける課題解決策を説明することができる．	中間発表会 研究ミーティング 研究ノート	収集した情報や実験で得られたデータなどから必要な情報を自主的に選び出すことができ，グラフや図などを用いてわかりやすい形で表現し，それらを活かして自分のテーマにおける課題解決策の妥当性を適切に説明することができる．	収集した情報や実験で得られたデータなどから必要な情報を自主的に選び出すことができ，グラフや図などを用いてわかりやすい形で表現し，それらを活かして自分のテーマにおける課題解決策について説明することができる．	収集した情報や実験で得られたデータなどから必要な情報をメンターなどの助言をもとに選び出すことができ，グラフや図などを用いてわかりやすい形で表現し，それらを活かして自分のテーマにおける課題解決策の妥当性を適切に説明することが	収集した情報や実験で得られたデータなどから必要な情報をメンターなどの助言をもとに選び出すことができ，グラフや図などを用いてわかりやすい形で表現し，それらを活かして自分のテーマにおける課題解決策を説明することができる．	収集した情報や実験で得られたデータの一部を使い，図表を用いてわかりやすく表現し，自分のテーマにおける課題解決策について説明することができた．	収集した情報や実験で得られたデータの一部を使い，図表を用いてわかりやすく表現し，自分のテーマにおける課題解決策について直接的ではないが活用し説明できた．	収集した情報や実験で得られたデータの一部を使って図表を用いて表し，自分のテーマにおける課題解決策に対して直接的ではないが活用し説明できた		収集した情報や実験で得られたデータの一部を用い，自分のテーマにおける課題解決策に対して直接的ではないが活用し説明した．	収集した情報や実験で得られたデータなどについてどれが必要な情報かわからず，自分のテーマにおける課題解決策を説明できない．
討論力	他人の意見に対して自分の意見を論理的に主張でき，共感的なコミュニケーションを通じて，より建設的な議論へと発展させることができる．	研究ミーティング 中間発表会 成果報告会	他人の意見に対して自分の意見を論理的に主張でき，共感的なコミュニケーションを通じて，より建設的な議論へと発展させ，創造性を発揮できる．	他人の意見に対して自分の意見を論理的に主張でき，共感的なコミュニケーションを通じて，より建設的な議論へと発展させることができる．	他人の意見に対して自分の意見を論理的に主張でき，相手の立場に立って考えたうえで，議論をすることができる．	他人の意見に対して自分の意見を論理的に主張でき，相手の立場に立って考えたうえで，対話をすることができる．	他人の意見に対して自分の意見を論理的に主張でき，議論をすることができる．	他人の意見に対して自分の意見を論理的に主張でき，対話をすることができる．	他人の意見に対して自分の意見を主張でき，対話をすることができる．		他人の意見に対して自分の意見を主張するが，議論という形にすることができない．	他人の意見に対して自分の意見を主張できず，議論という形にすることができない．
発信力	自分の研究テーマについて，背景・目的，実験・手法，結果・議論を分かりやすく整理し，相手の立場などを考慮したうえで説明し，説得力のある発信ができる．	中間発表会 成果報告会 外部での発表	自分の研究テーマについて，指定された内容をもれなくかつ分かりやすく整理し，相手の立場などを考慮したうえで説明し，説得力のある発信ができる．	自分の研究テーマについて，指定された内容をもれなく整理し，相手の立場などを考慮したうえで説明し，説得力のある発信ができる．	自分の研究テーマについて，指定された内容をほぼ整理できており，説得力のある発信ができた．	自分の研究テーマについて，指定された内容についてほぼ整理できており，ある程度説得力のある発信ができた．	自分の研究テーマについて，指定された内容について半分程度整理できており，説得力のある発信ができた．	自分の研究テーマについて，指定された内容について半分程度整理できており，ある程度説得力のある発信ができた．	自分の研究テーマについて，一部の内容について整理できており，ある程度説得力のある発信ができた．		自分の研究テーマについて，一部の内容について整理できているが，説得力のある発信ができない．	自分の研究テーマについて，内容が整理できず，説得力のある発信ができない．
専門的能力	自分が取り上げた研究テーマについて，自分自身に不足している専門知識に関する情報を収集し，整理することができ，それらの情報をもとに自主的に検証すべき事項や有効な手法などの提案・実施ができる．	中間発表会 成果報告会 研究ミーティング 研究ノート 実験	自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報を収集および整理すができ，それらの情報をもとに自主的に検証すべき事項や有効な手法などを提案・実施することができる．	自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報を収集および整理すができ，それらの情報をもとに自主的に検証すべき事項や一部の手法などを提案・実施することができる．	自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報の収集および整理ができ，メンターなどの助言を受けてそれらの情報をもとに検証すべき事項や有効な手法を提案・実施することができる．	自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報の収集および整理ができ，メンターなどの助言を受けてそれらの情報をもとに検証すべき事項や手法の一部を提案・実施することができる．	自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報の収集および整理ができ，メンターなどの助言を受けてそれらの情報をもとに検証すべき事項や手法の一部を提案できる．	自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報の収集および整理ができ，メンターなどの助言を受けてそれらの情報をもとに検証すべき事項のみを提案できる．	自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報を収集し，それらの情報をもとに検証すべき事項のみを提案できる．		自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報を収集まではできるが，それらの情報をもとに検証すべき事項を提案・実施できない．	自分の研究テーマについて，専門知識に関する情報を収集することができず，それらの情報をもとに検証すべき事項を提案・実施できない．
レジリエンス	研究を進めるうえでうまくいかないことがあっても，自分自身の中でその意義を見出し，成長の機会ととらえて前向きに取り組み，少しずつでも前進させることができる．	研究ミーティング 研究ノート	研究を進めるうえでうまくいかないことがあっても，自分自身の中でその意義を見出し，成長の機会ととらえて前向きに取り組み，少しずつでも前進させることができる．		研究を進めるうえでうまくいかないことがあっても，メンターなどのサポートを受けることでその意義を理解し，成長の機会ととらえて前向きに取り組み，少しずつでも前進させることができる．		研究を進めるうえでうまくいかないことがあっても，メンターなどのサポートを受けることでその意義を理解し，前向きな意識を持って少しずつでも前進させることができる．		研究を進めるうえでうまくいかないことがあっても，メンターなどのサポートを受けることで，前向きな意識を持ち，なんとか進むことができる．		研究を進めるうえでうまくいかないことがあっても，メンターなどに説得されながら，なんとか進むことができる．	研究を進めるうえでうまくいかないことがあると，それ以上先に進めなくなる．